

www.Mspdjelfa.wordpress.com

مدونة المنهجية والإحصاء والقياس في العلوم الاجتماعية

ملخص منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية والرياضية للطالبة الماستر للتحضير لمسابقة الدكتوراه



1. البحث العلمي :

• القواعد الواجب مراعاتها عند تصميم البحث :

1. مراعاة طبيعة الموضوع أو الظاهرة.
2. التدرج المتسلسل و المنطقي لمراحل معالجة الظاهرة.
3. توفر الوقت الكافي للبحث.
4. الاعتماد على الخبراء و المختصين في مجال البحث العلمي.

• مراحل البحث العلمي :

1. الشعور بالمشكلة و تحديدها.
2. تحديد ابعاد البحث بما في ذلك الأهمية و الاهداف.
3. مراجعة الدراسات السابقة.
4. صياغة الفرضيات.
5. تحديد منهجية البحث و مصادر جمع المعلومات و البيانات و ادوات جمعها و تحديد المجتمع و عينة البحث.
6. جمع المعلومات و معالجتها احصائيا بأسلوب مناسب و عرضها بشكل يجعلها قابلة للتحليل و الفهم.
7. الخروج بنتائج البحث اعتمادا على المعلومات التي تم جمعها و الأدلة الاحصائية التي توفرت للباحث نتيجة التحليل الاحصائي.
8. وضع التوصيات المناسبة و التعريف بمصطلحات البحث.
9. كتابة تقرير البحث النهائي وفق اصول البحث العلمي.

• تعريف البحث العلمي :

هو البحث المنظم بإتباع أساليب و مناهج محددة للحقائق قصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو اضافة الجديد لها .

• اهدافه :

1. استعراض المعرفة الحالية و اعادة تنظيمها و تحليلها.
2. وصف موقف معين أو ظاهرة محددة.
3. تكوين نموذج جديد.
4. وضع تفسيرات أو تحليلات للظاهرة.

• خصائصه و مميزاته :

1. الموضوعية.
2. الدقة.
3. امكانية التأكد من النتائج.
4. التبسيط و الاختصار.
5. ان يكون للبحث هدف او غاية .
6. التنبؤ.

• الافتراضات التي يقوم عليها البحث العلمي :

1. البحث العلمي نظام شامل و متكامل.
2. البحث العلمي يعتمد على قواعد و أسس.
3. البحث العلمي نظام هادف و تطبيقي .
4. ترابط البحث العلمي و التطبيق العلمي ايجابيا.

2. المنهج :

• تعريف المنهج:

هو مجموعة من القواعد و الأسس التي تم ضبطها و تنظيمها قصد التحقق من العلم.

• خصائصه و مميزاته :

1. طريقة للوصول للمعرفة و العلم المنظم.
2. الموضوعية و الابتعاد عن التحيز و الميول.
3. القدرة على التنبؤ.
4. قابلية التغيير و التعديل.
5. امكانية التأكد من النتائج.
6. التقييم و تعميم النتائج.

المنهج

المنهج التجريبي :

تعريفه : هو طريقة لدراسة موضوع البحث و اخضاعه للتجربة . هو عملية التعديل و ضبط ظروف الدراسة و قياس تأثيرها على المتغير التابع.

مراحله :

1. الشعور بالمشكلة و تحديدها.
 2. مراجعة الدراسات السابقة.
 3. وضع الأسئلة و الفروض المناسبة.
 4. التعريف بالمصطلحات.
 5. جمع المعلومات و البيانات و اجراء التجارب.
 6. اختيار التصميم التجريبي المناسب.
 7. تحديد منهجية البحث :
- عينه البحث الاختبارات و المقاييس.
8. أ. تحليل و تفسير النتائج.
 - ب. الخروج بنتائج البحث و تقرير قبول الفرضية أو رفضها.
 - ج. الخروج بنتائج البحث على شكل تقرير بحث.

شروط المنهج التجريبي الناجح :

1. ان تكون الفرضيات المصاغة واضحة.
2. ان يتوفر الاجراء السليم لعملية التجربة.
3. قيام التجربة على الملاحظة الدقيقة.
4. امكانية تكرار التجربة عدة مرات .

المنهج الوصفي :

تعريفه : هو عبارة عن طريقة لوصف الظاهرة و تفسيرها عن طريق جمع المعلومات مقسمة على متغيرات المشكلة .

مراحله :

1. الشعور بالمشكلة و تحديدها.
2. وضع الأسئلة و الفرضيات و توضع الأسس التي وضعت من اجلها .
3. جمع المعلومات من مصادر مختلفة .
4. تنظيم المعلومات و تحليلها. الخروج بالنتائج و تحليلها و تفسيرها و اختبار الفروض
5. وضع التوصيات المناسبة.
6. كتابة التقرير النهائي.

انواعه و انماطه :

1. دراسة مسحية .
2. دراسة الروابط و العلاقات.
3. دراسة النمو و التطور.

مزاياه :

1. يعتبر المنهج الأنسب للتعامل مع الظواهر الانسانية والاجتماعية.
2. يقدم معلومات و حقائق عن الظاهرة المدروسة كما هي في الواقع .
3. يقدم تفسير للظاهرة.
4. اكثر استعمالا و شيوعا في العلوم الانسانية .

عيوبه : (تابع المنهج الوصفي)

6. قد يستند الباحث الى معلومات غير دقيقة.
7. الذاتية في البحث و التحيز.
8. صعوبة اثبات الفروض.
9. صعوبة التنبؤ.
10. صعوبة فهم المساعدين لأهداف البحث.

مزاياه : (تابع المنهج التجريبي)

1. يسمح بتكرار التجربة.
2. دقة النتائج المتحصل عليها.
3. تعميم النتائج على من تتوفر لديهم نفس خصائص العينة.
4. التحقق من الفروض من خلال التوصل للنتائج.
5. أكثر استعمالاً في المجال الرياضي.

عيوبه :

1. الوقوع في الخطأ اثناء التجربة.
2. وجود متغيرات لا يمكن ضبطها او التحكم فيها.
3. صعوبة التحكم في العوامل الخارجية.
4. صعوبة ايجاد مجموعات متكافئة.
5. صعوبة استخدامه في الظواهر الاجتماعية.

أسس المنهج التجريبي :

1. العامل المستقل.
2. العامل التابع.
3. المتغيرات الدخيلة.
4. التحكم و الضبط.
5. دراسة المجموعات .

3. المشكلة : (عنوان البحث)

• **تعريف المشكلة:**
هو الموضوع او السؤال الذي يحيطه الفرض او الظاهرة التي تحتاج الى تفسير الظروف او الاحداث التي يريد الباحث ان يفهمها.

4. الاشكالية :

3. مشاكل الساعة.
4. الاطلاع العام و المستمر.
5. الدراسات السابقة.

• معايير اختيار المشكلة :

1. احساس الباحث بالمشكلة.
2. تحديد الموضوع و تجنب التكرار.
3. توفر المراجع و المصادر العلمية.
4. اختيار المشكلة في حدود الامكانيات المتاحة.
5. توفر الوقت الكافي للبحث.
6. عدم اختيار مشكلة كبيرة و متشعبة.
7. ان يكون للبحث هدف او غاية.

• تعريف الإشكالية:

هي الخلفية النظرية او السرد النظري للمشكلة المطروح.

• طريقة بناء الاشكالية :

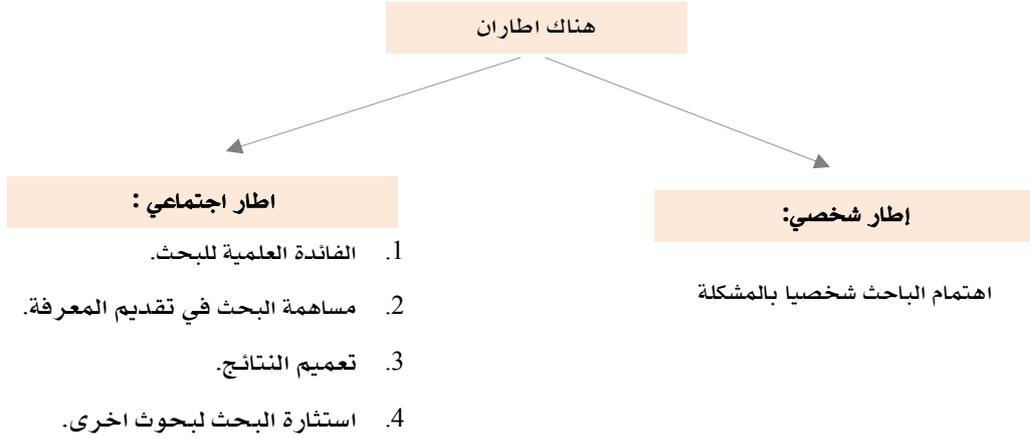
1. ما قيل عن المشكلة.
2. ما عرفه عن المشكلة .
3. ما اود ان اعرفه عن المشكلة.

• مصادرها :

1. الخبرة الشخصية.
2. الخبرة الميدانية.

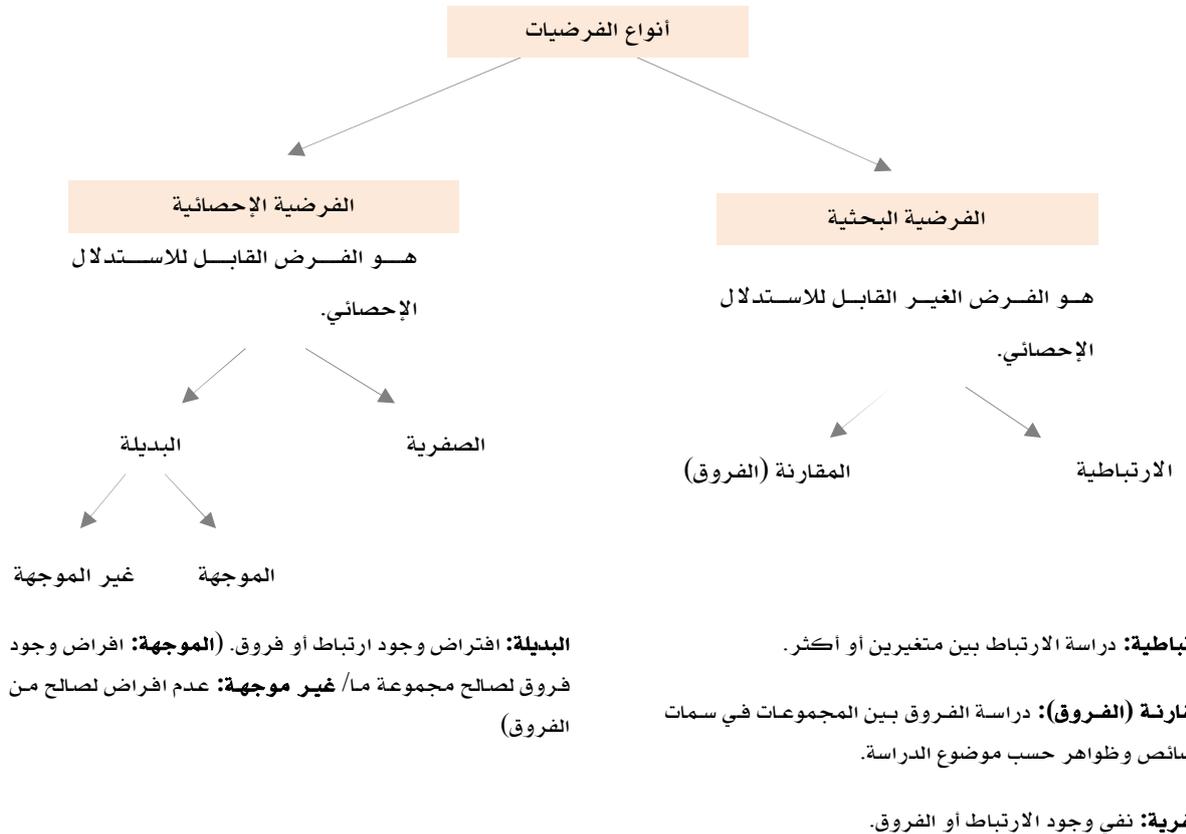
- **التحديد النهائي للمشكلة :**
- 1. الابتعاد عن الغموض و العمومية.
- 2. وضع المشكلة على هيئة سؤال محدد يحتاج الى اجابة محددة.
- 3. حصر المشكلة في عناصر محددة.
- 4. استعمال ألفاظ واضحة.

• **أسس اختيار المشكلة :**



5. الفرضية :

- **تعريف الفرضية:**
- هي الحل المؤقت أو التخمين الذكي أو تفسير العوامل و الظروف التي يريد الباحث ان يفهمها.



- **مصادرها :**
 1. الخبرة الشخصية.
 2. الخبرة الميدانية.
 3. الدراسات السابقة.
 4. الخيال العلمي للباحث.
 5. العلوم الأخرى.
 6. ثقافة المجتمع.
- **شروط الفرضيات :**
 1. الدقة و الوضوح.
 2. القابلية للاختبار و القياس.
 3. خالية من التناقضات.
 4. ذات فائدة.
 5. تعتمد على فروض اخرى.
 6. لها علاقة بالبحوث الأخرى.
- **الفائدة من الفروض:**
 1. تبين اشكالية البحث وتحدد عناصره وعلاقتها ببعضها البعض.
 2. تساعد الباحث في تحديد الطريقة لحل المشكلة.
 3. تساعد الباحث في استنباط النتائج من خلال رفضها أو تأكيدها.
- 4. تحويل الاشكالية النظرية الى عناصر قابلة للقياس.
- 5. تحدد الأساليب البحثية المناسبة للوصول للنتيجة.
- **كيفية اختيار فرضية :**
 1. طريقة الحذف : يلجأ الباحث الى حصر المتغيرات و العوامل التي لها علاقة بالمشكلة و يقوم باختبار كل عامل على حده و العامل الذي يثبت تأثيره يحذف الى أن يصل الى العوامل التي لها تأثير.
 2. طريقة التجربة الجازمة : يلجأ الباحث الى اختيار فرض و فرض آخر ثم يقوم بإثبات صحة احدهما الى أن يصب الى صحة الأخرى .
 3. طريقة المباشرة : يقوم الباحث باختيار فرضية مباشرة .
 4. طريقة التلازم النسبي : يقوم الباحث بالمقارنة بين ظاهرتين و يسجل كل ما يحدث من تغيرات و ذلك لإثبات وجود علاقة .
 5. طريقة الاختبار الاحصائي : يقوم الباحث باختبار الفرضية عن طريق الاساليب الإحصائية (2 K . T-Test ,).

• **مراحل اختبار الفرضية الاحصائية :**

1. **صياغة الفرضيات : صفرية أو بديلة**

H1 : توجد علاقة فروق ذات دلالة احصائية.

H0 : لا توجد علاقة فروق ذات دلالة احصائية.
2. **جمع البيانات : قبل الشروع في اختبار الفرضية يجب تحديد نوعية البيانات كمية / كيفية.**
3. **دلالة الاختيار : قبل الخروج بنتائج تحديد قبول أو رفض H1 . H0 .**
4. **القرار الإحصائي : يقسم بدلالة الاختبار الى قسمين منطقة الرفض H0 و منطقة القبول H1 و منه يتخذ القرار حسب المنطقة .**

6. المجتمع والعينة :

2. تحديد الاطار الذي تؤخذ منه العينة و تحديد اطار المجتمع الأصلي .
3. تحديد حجم العينة و يراعى في ذلك :
 - أ. مدى تجانس وحدات المجتمع .
 - ب. الامكانيات المتاحة و الوقت الكافي.

• اهداف:

1. توفير الوقت و الجهد و المال .
2. اعطاء بيانات سريعة و محددة ودقيقة.
3. تساعد في الحصر الشامل.
4. يمكن تعميم النتائج.

• شروطها :

1. تحقيق التكافؤ.
2. عدم التحيز.

• تعريف مجتمع البحث:

هو مجموعة من الأفراد أو العناصر أو الأشياء التي لها نفس الخصائص المراد دراستها.

• المعاينة :

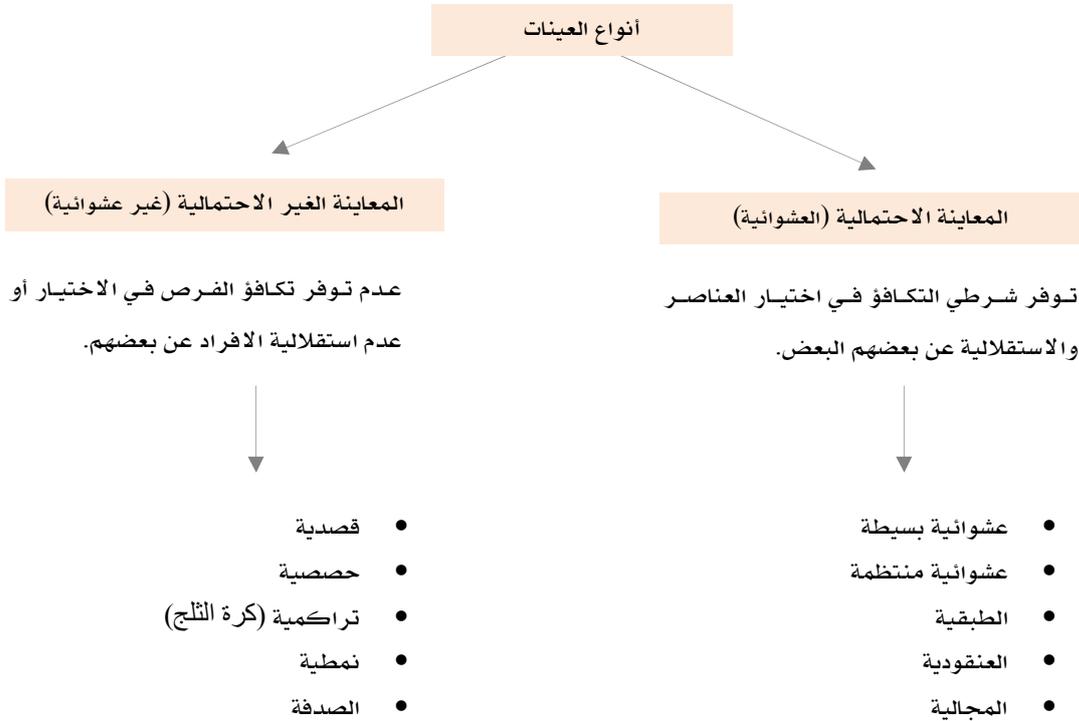
هي طريقة اختيار العينة .

• تعريف العينة :

هي جزء من المجتمع الأصلي تمثله احسن تمثيل (تمثيل صادق).

• خطواتها :

1. تحديد وحدة العينة .



7. الخصائص السيكومترية لأداة البحث :

- **الثبات :**
 1. طرق حسابه :
 1. طريقة الاختبار و اعادة الاختبار
 2. طريقة التجزئة النصفية.
 3. الصور المتكافئة.
 2. العوامل المؤثرة في الثبات :
 1. طول الاختبار.
 2. زمن الاختبار.
 3. مستوى فترات الاختبار .
 4. مطبق الاختبار (الشخص).
 5. طريقة تطبيق الاختبار .
- 6. الظروف المحيطة به.
 - **الصدق :**
 1. صدق المحتوى.
 2. صدق التكوين الفرضي.
 3. الصدق التلازمي
 4. الصدق الظاهري.
 5. الصدق العاملي.
 6. الصدق المرتبط بالمحك
 - **العلاقة بين الصدق و الثبات :**

يكون الاختبار صادقا اذا كان ثابتا و ليس بالضرورة العكس.

8. ادوات جمع البيانات :

- **الاستبيان :**

هو مجموعة الاسئلة التي تم وضعها في استمارة بقصد الاجابة عنها و يوزع على مجموعة من الافراد عن طريق اليد او البريد.

 - **انواعه :**

مغلق . مفتوح . مفتوح مغلق .
 - **مراحله :**
 1. تحديد الموضوع.
 2. وضع مجموعة من الاسئلة لكل موضوع .
 3. اجراء اختبار على الاستبيان.
 4. اعادة فحص و تعديل وفق المقترحات و اعادة صياغتها .
 5. توزيع الاستبيان في الظروف المناسبة.
- **مزاياه :**
 1. يوفر الوقت و المال .
 2. تغطية عدد كبير من المبحوثين.
 3. اعطاء الحرية للمبحوث.
 4. سهولة تحليل و تفرغ البيانات.
 5. يقلل من التحيز.
- **عيوبه :**
 1. قد لا يفهم المبحوث بعض الاسئلة .
 2. لا يعرف الباحث ردود فعل المبحوث.
 3. لا يمكن تطبيقه في المجتمعات الأمية.
 4. قلة طرق كشف الصدق و الثبات.

• المقابلة:

هي المحادثة أو الحوار الذي يجري بين الباحث و المبحوث.

▪ انواعها :

1. من حيث الهدف : مقابلة علنية . مقابلة شخصية .
2. من حيث مكان الاجراء : تلفزيونية . شخصية .
3. من حيث عدد المبحوثين : مجموعة . افراد .

▪ مراحلها :

1. الاعداد الجيد للمقابلة.
2. الاعداد المسبق للمقابلة.
3. معرفة مستوى الباحث .
4. تحديد افراد العينة و مكان و زمان المقابلة.
5. مراعاة اصول و قواعد المقابلة الجيدة.
6. طرح الاسئلة و ترك المبحوث يجيب.

▪ مزاياها :

1. تستخدم في الظروف التي لا يستطيع استخدام الاستبيان .
2. يؤثر عمقا في الاجابة.
3. تستدعي اجابات من المبحوث.
4. ارتفاع نسبة الردود مقارنة بأي أداة أخرى.

▪ عيوبها :

1. يتطلب وقت و جهد
2. صعوبة مقابلة بعض الاشخاص.
3. تأثير نفسية المبحوث بالباحث.
4. احتمال تحيز المبحوث.

▪ اخطاء تقع فيها المقابلة :

1. الحذف
2. الابدال
3. الاضافة
4. التقدير
5. الاثبات .

• الملاحظة :

هي توجيه الحواس الى مراقبة و مشاهدة سلوك معين و يسجل ذلك السلوك عن طريق بطاقة ملاحظة.

▪ انواعها :

1. البسيطة : تستخدم الاستكشافية و الاستطلاعية.
2. المنتظمة : يحدد الباحث السلوك المراد ملاحظته و يسجل معلومات عنه.
3. بالمشاركة : هو اندماج الباحث في العينة .
4. عبر أدوات الملاحظة: هو ان يقوم الباحث بالملاحظة عن بعد عن طريق استخدام ادوات الملاحظة : كاميرا ، آلة تصوير ...

▪ مراحلها :

1. تحديد الموضوع .
2. اعداد بطاقة الملاحظة و تسجيل المعلومات.
3. التأكد من صلاحية الملاحظة.
4. تسجيل المعلومات المراد ملاحظتها بأدوات الملاحظة.

▪ مزايا :

1. افضل طريقة لجمع المعلومات.
2. لا تحتاج الى عدد كبير من المبحوثين.
3. لا تتطلب جهد.

▪ عيوب :

1. تتطلب تكلفة و وقتا.
2. احتمال تحيز المبحوث.
3. تتأثر بالعوامل الخارجية.

• الاختبارات :

هي مجموعة من الطرق و الأساليب المقننة لأخذ عينة من السلوك .

▪ انواعها :

1. مهارية.
2. نفسية.
3. بدنية.
4. وظيفية.

▪ شروطها:

1. الصدق (تقيس ما وضعت لقياسه)
2. الثبات (استقرار الدرجات عبر الزمن الظروف)
3. الموضوعية (بعيدة عن الذاتية)
4. الشمولية (تشمل كافة جوانب السمة)
5. المعيارية (تحدد لنا موقع الفرد ضمن المجتمع في السمة المدروسة)

▪ مراحلها:

1. تحديد الموضوع.
2. تحديد المجتمع الأصلي.
3. تحديد السمات المراد قياسها.
4. مراعاة وضع الاختبارات.
5. التجربة الاستطلاعية للاختبار.
6. تعديل الاختبار.
7. الخصائص السكيومترية.

▪ مزاياها :

1. توفر الخصائص السكيومترية.
2. اعطاء معلومات فردية.

▪ عيوبها :

1. يتطلب جهد و وقت و تكلفة .
2. معرفة المبحوث للاختبار.
3. صعوبة الخصائص السكيومترية.

9. الأساليب الإحصائية

الاختبارات الإحصائية

الاختبارات اللامعلمية الاختبارات اللابارامترية

هي الاختبارات التي تعتمد على بيانات كمية و لا تعتمد على معالم المجتمع بل تعتمد على التكرارات والترتيب وتستخدم في العينات ذات

- معامل الارتباط سبيرمان.
- اختبار K^2
- مان وتني Man-wintney
- كروسكال واليس.

الاختبارات المعلمية (البارامترية)

هي الاختبارات التي تعتمد على بيانات كمية و تعتمد على معالم المجتمع المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري و اختبار Z .

- معامل الارتباط بيرسون.
- اختبارات T-test
- تحليل التباين الأحادي One-way-Anova